



EDIS Early Intervention Family Outcomes Survey

Sehr geehrte _____,

Dieser Fragebogen wurde entwickelt Ihnen eine Möglichkeit zu geben Ihre Familie und die Art und Weise zu beschreiben wie Sie die Bedürfnisse Ihres Kindes unterstützen. Er gibt auch EDIS eine Möglichkeit, die Ergebnisse, die Ihre Familie durch die Teilnahme in der EDIS Frühförderung erfahren hat, zu verstehen.

Instruktionen:

- Dieser Fragebogen sollte von der Person in Ihrer Familie ausgefüllt werden, die den meisten Kontakt mit der Frühförderstelle hat. Alle Antworten beinhalten die Wörter "wir" oder "unser". Diese beziehen sich auf Ihre Familie. Gewöhnlich bedeutet das Eltern und andere, die Ihr Kind unterstützen und für Ihr Kind sorgen.
- Da jede Familie verschieden ist, denken Sie beim Beantworten daran, für was das Wort "Familie" für Sie steht.
- Auf jeder Seite werden Sie gebeten, auf Fragen wie diese unten zu antworten. Lesen Sie bitte jede Frage durch und kreisen Sie die Nummer ein, die Ihre Familie im Moment am genauesten beschreibt. Wenn eine Aussage Ihre Familie fast aber nicht ganz beschreibt, kreisen Sie bitte die Nummer links oder rechts von der Aussage ein.
- Wenn Sie nicht wissen wie Sie eine Frage beantworten sollen, oder falls Sie sich nicht wohl fühlen eine Frage zu beantworten, überspringen Sie die Frage und gehen Sie bitte zur nächsten.

VERSTEHEN DER STÄRKEN, FÄHIGKEITEN, UND SPEZIELLEN BEDÜRFNISSE IHRES KINDES

1. *Ihr Kind wächst und lernt. Wie viel versteht Ihre Familie über die Entwicklung Ihres Kindes?*

1	2	3	4	5	6	7
Wir beginnen gerade, die Entwicklung unseres Kindes zu verstehen		Wir wissen einiges über die Entwicklung unseres Kindes		Wir wissen eine Menge über die Entwicklung unseres Kindes		Wir wissen sehr viel über die Entwicklung unseres Kindes

2. *Einige Kinder haben spezielle gesundheitliche Bedürfnisse, eine Behinderung, oder sind in ihrer Entwicklung verzögert. Diese werden häufig "spezielle Bedürfnisse" genannt. Wie vertraut ist Ihre Familie mit den speziellen Bedürfnissen Ihres Kindes?*

1	2	3	4	5	6	7
Wir beginnen gerade, die speziellen Bedürfnisse unseres Kindes zu verstehen		Wir wissen einiges über die speziellen Bedürfnisse unseres Kindes		Wir wissen eine Menge über die speziellen Bedürfnisse unseres Kindes		Wir können die speziellen Bedürfnisse unseres Kindes sehr gut einschätzen.

3. *Fachleute, die mit Ihnen und Ihrem Kind arbeiten, wollen wissen, ob die Dinge, die sie tun, auch helfen. Wie oft ist Ihre Familie in der Lage festzustellen, ob Ihr Kind Fortschritte macht?*

1	2	3	4	5	6	7
Wir können selten feststellen, ob unser Kind Fortschritte macht		Wir können manchmal feststellen, ob unser Kind Fortschritte macht		Wir können gewöhnlich feststellen, ob unser Kind Fortschritte macht		Wir können fast immer feststellen, ob unser Kind Fortschritte macht

WISSEN ÜBER IHRER RECHTE UND FÜR DIE RECHTE IHRES KINDES EINTRETEN

4. *Eine Vielfalt von Programmen und Dienstleistungen können verfügbar sein Ihrem Kind und Ihrer Familie zu helfen. Wie viel weiß Ihre Familie über die Programme und Dienstleistungen die verfügbar sind?*

1	2	3	4	5	6	7
Wir beginnen gerade, über die Programme und Dienstleistungen zu lernen, die verfügbar sind		Wir wissen einiges über die Programme und Dienstleistungen, die verfügbar sind		Wir wissen eine Menge über die Programme und Dienstleistungen, die verfügbar sind		Wir wissen sehr viel über die Programme und Dienstleistungen, die verfügbar sind

5. *Familien treffen sich häufig mit Fachleuten der Frühförderstelle, um Förderangebote oder Aktivitäten zu planen. Wie wohl fühlt sich Ihre Familie bei der Teilnahme an diesen Treffen?*

1	2	3	4	5	6	7
Wir beginnen gerade, uns bei der Teilnahme wohl zu fühlen		Wir fühlen uns wohl an den Treffen teil zu nehmen.		Wir fühlen uns im allgemeinen wohl an den Treffen teil zu nehmen.		Wir fühlen uns sehr wohl an den Treffen teil zu nehmen.

6. *Familien von Kindern mit speziellen Bedürfnissen haben Rechte, einschließlich zu wissen was zu tun ist, wenn Sie nicht zufrieden sind. Wie vertraut ist Ihre Familie mit Ihren Rechten.*

1	2	3	4	5	6	7
Wir beginnen gerade unsere Rechte zu verstehen		Wir verstehen einiges über unsere Rechte		Wir verstehen eine Menge über unsere Rechte		Wir verstehen sehr viel über unsere Rechte

IHREM KIND HELFEN SICH ZU ENTWICKELN UND ZU LERNEN

7. Familien helfen ihren Kindern sich zu entwickeln und zu lernen. Wie viel weiß Ihre Familie, wie sie Ihrem Kind bei seiner Entwicklung und beim Lernen helfen kann?

1	2	3	4	5	6	7
Wir beginnen gerade zu verstehen unserem Kind bei seiner Entwicklung sowie beim Lernen zu helfen.		Wir wissen einiges darüber unserem Kind bei seiner Entwicklung sowie beim Lernen zu helfen.		Wir wissen eine Menge darüber unserem Kind bei seiner Entwicklung sowie beim Lernen zu helfen.		Wir wissen sehr viel darüber unserem Kind bei seiner Entwicklung sowie beim Lernen zu helfen.

8. Familien versuchen ihren Kindern beizubringen sich zu benehmen so wie sie es möchten. Wie viel weiß Ihre Familie darüber, wie man Ihrem Kind hilft zu lernen sich so zu benehmen wie Ihre Familie es möchte?

1	2	3	4	5	6	7
Wir beginnen gerade zu verstehen wie man unserem Kind hilft, sich zu benehmen wie wir wollen		Wir wissen einiges darüber wie man unserem Kind hilft sich zu benehmen wie wir wollen		Wir wissen eine Menge darüber wie man unserem Kind hilft sich zu benehmen wie wir wollen		Wir wissen viel darüber wie man unserem Kind hilft, sich zu benehmen wie wir wollen

9. Familien arbeiten mit Fachleuten zusammen ihren Kindern Lernen zu helfen und neue Fähigkeiten zu Hause oder in Öffentlichkeit zu üben. Wie oft hilft Ihre Familie Ihrem Kind zu lernen und diese neuen Fähigkeiten zu üben?

1	2	3	4	5	6	7
Wir beginnen gerade unserem Kind zu helfen zu lernen und neue Fähigkeiten zu üben		Manchmal helfen wir unserem Kind zu lernen und neue Fähigkeiten zu üben		Gewöhnlich helfen wir unserem Kind zu lernen und neue Fähigkeiten zu üben		Alltäglich helfen wir unserem Kind zu lernen und neue Fähigkeiten zu üben

UNTERSTÜTZUNG ZU HABEN

10. Viele Menschen finden, dass das Gespräch mit einer anderen Person ihnen hilft sich mit Problemen zu befassen oder zu feiern, wenn gute Dinge geschehen. Wie oft hat Ihre Familie jemanden, dem Ihre Familie vertraut, zum Zuhören und Reden wenn Sie es brauchen?

1	2	3	4	5	6	7
Wir haben selten jemanden, um Dinge zu besprechen wenn wir es brauchen		Wir haben manchmal jemanden, um Dinge zu besprechen wenn wir es brauchen		Wir haben gewöhnlich jemanden, um Dingen zu besprechen wenn wir es brauchen		Wir haben fast immer jemanden, um Dingen zu besprechen wenn wir es brauchen

11. Familien sind manchmal auf andere Leute für Hilfe angewiesen, wenn sie zum Beispiel irgendwo hingefahren werden müssen, eine Besorgung erledigen müssen, oder jemanden brauchen um für eine kurze Zeit auf ihr Kind aufzupassen. Wie oft hat Ihre Familie jemanden auf den Sie sich für Hilfe verlassen können, wenn Ihre Familie es braucht?

1	2	3	4	5	6	7
Es kommt selten vor, dass jemand da ist, der uns hilft, wenn wir Hilfe brauchen.		Es kommt manchmal vor, dass jemand da ist, der uns hilft, wenn wir Hilfe brauchen.		Für gewöhnlich ist jemand da, der uns hilft, wenn wir Hilfe brauchen.		Wir haben fast immer jemanden, der da ist, wenn wir Hilfe brauchen.

12. Die meisten Familien haben Dinge, die sie genießen zu tun. Wie oft ist es Ihrer Familie möglich, die Sachen zu machen, die Ihre Familie genießt?

1	2	3	4	5	6	7
Wir sind selten im Stande, die Sachen zu machen, die wir genießen		Wir sind manchmal im Stande, die Sachen zu machen, die wir genießen		Wir sind gewöhnlich im Stande, die Sachen zu machen, die wir genießen		Wir sind fast immer im Stande, die Sachen zu machen, die wir genießen

ZUGÄNGLICHKEIT VON ÖFFENTLICHEN EINRICHTUNGEN

13. Alle Kinder brauchen ärztliche Behandlung. Wie gut trifft die ärztliche Behandlung Ihrer Familie die speziellen Bedürfnisse Ihres Kindes?

1	2	3	4	5	6	7
Etwaige ärztliche Behandlungen kommen den wirklichen Bedürfnissen unseres Kindes nicht nahe.		Etwaige ärztliche Behandlungen kommen den wirklichen Bedürfnissen unseres Kindes manchmal nahe.		Etwaige ärztliche Behandlungen kommen den wirklichen Bedürfnissen unseres Kindes oft nahe.		Etwaige ärztliche Behandlungen kommen den wirklichen Bedürfnissen unseres Kindes immer nahe.

14. Viele Familien benötigen gute Kinderbetreuung. Damit meinen wir nicht das gelegentliche Babysitten, sondern regelmäßige Kinderbetreuung, entweder Teilzeit oder Vollzeit. Wie gut passt die Kinderbetreuung Ihrer Familie zu den Bedürfnissen Ihres Kindes?

- KREUZEN SIE HIER AN, WENN IHRE FAMILIE KEINE KINDERBETREUUNG GEWOLLT HAT, UND GEHEN SIE ZUR FRAGE 15.
- KREUZEN SIE HIER AN, WENN IHRE FAMILIE KINDERBETREUUNG GEWOLLT HAT ABER DIESE ZUR ZEIT NICHT VERFÜGBAR IST, UND GEHEN SIE ZUR FRAGE 15.

1	2	3	4	5	6	7
Unsere Kinderbetreuung erfasst wenige der Bedürfnisse unseres Kindes		Unsere Kinderbetreuung erfasst einige von den Bedürfnissen unseres Kindes		Unsere Kinderbetreuung erfasst viele Bedürfnisse unseres Kindes		Unsere Kinderbetreuung erfasst fast alle Bedürfnisse unseres Kindes

15. Viele Familien wollen, dass ihr Kind mit anderen Kindern spielt oder an religiösen, öffentlichen, oder gesellschaftlichen Aktivitäten teilnimmt. Wie oft nimmt Ihr Kind momentan an solchen Aktivitäten teil?

- KREUZEN SIE HIER AN, WENN IHRE FAMILIE NICHT GEWOLLT HAT, DASS IHR KIND AN SOLCHEN AKTIVITÄTEN TEILNIMMT UND GEHEN SIE ZUR FRAGE 16.

1	2	3	4	5	6	7
Unser Kind nimmt selten an den Aktivitäten teil, die wir wollen		Unser Kind nimmt manchmal an den Aktivitäten teil, die wir wollen		Unser Kind nimmt gewöhnlich an den Aktivitäten teil, die wir wollen		Unser Kind nimmt fast immer an den Aktivitäten teil, die wir wollen

HILFSBEREITSCHAFT DER FRÜHFÖRDERSTELLE

Die folgenden Fragen beziehen sich darauf, wie gut die Frühförderstelle Ihrer Familie geholfen hat. Wenn Sie antworten, denken Sie an die Förderung die Sie von der Frühförderstelle erhalten haben.

16. Inwieweit hat die Frühförderstelle Ihrer Familie geholfen Ihre Rechte zu kennen und zu verstehen?

1	2	3	4	5	6	7
Die Frühförderstelle hat nichts getan uns zu helfen unsere Rechte zu kennen		Die Frühförderstelle hat wenig getan uns zu helfen unsere Rechte zu kennen		Die Frühförderstelle hat viel getan uns zu helfen unsere Rechte zu kennen		Die Frühförderstelle hat sehr viel getan uns zu helfen unsere Rechte zu kennen

17. Inwieweit hat die Frühförderstelle Ihrer Familie geholfen effektiv die Bedürfnisse Ihres Kindes mitzuteilen?

1	2	3	4	5	6	7
Die Frühförderstelle hat nichts getan uns zu helfen, die Bedürfnisse unseres Kindes mitzuteilen		Die Frühförderstelle hat wenig getan uns zu helfen, die Bedürfnisse unseres Kindes mitzuteilen		Die Frühförderstelle hat viel getan uns zu helfen, die Bedürfnisse unseres Kindes mitzuteilen		Die Frühförderstelle hat sehr viel getan uns zu helfen, die Bedürfnisse unseres Kindes mitzuteilen

18. Inwieweit hat die Frühförderstelle Ihrer Familie geholfen im Stande zu sein, Ihrem Kind zu helfen sich zu entwickeln und zu lernen?

1	2	3	4	5	6	7
Die Frühförderstelle hat nichts getan uns zu helfen, unserem Kind zu helfen, sich zu entwickeln und zu lernen		Die Frühförderstelle hat wenig getan uns zu helfen, unserem Kind zu helfen, sich zu entwickeln und zu lernen		Die Frühförderstelle hat viel getan uns zu helfen, unserem Kind zu helfen, sich zu entwickeln und zu lernen		Die Frühförderstelle hat sehr viel getan uns zu helfen, unserem Kind zu helfen, sich zu entwickeln und zu lernen

Ich/Wir füllte/n diesen Fragebogen am _____ aus. Hat Ihnen EDIS-Personal bei dem Beantworten der Fragen geholfen? ja nein
(heutiges Datum)

Vielen Dank dafür, diesen Fragebogen zu beantworten!